

Tabella di valutazione per l'insegnamento dell'**Educazione Civica** nella scuola primaria, adattata secondo le nuove linee guida introdotte con il D.M. n. 183 del 7 settembre 2024. Queste linee guida si focalizzano su tre nuclei tematici principali: **Costituzione, Sviluppo Economico e Sostenibilità, e Cittadinanza Digitale**. La tabella valuta gli studenti in cinque aree: **Autonomia e Consapevolezza, Complessità della Situazione, Difficoltà dei Compiti, Uso delle Conoscenze, e Capacità di Esprimere il Proprio Pensiero**.

Livello	Autonomia e Consapevolezza	Complessità della Situazione	Difficoltà dei Compiti	Uso delle Conoscenze	Capacità di Esprimere il Proprio Pensiero
Non Sufficiente	Ha difficoltà a comprendere le regole di base della convivenza civile e mostra scarsa consapevolezza dei propri diritti e doveri.	Non riesce a identificare le componenti fondamentali della Costituzione, né a comprendere concetti base legati alla sostenibilità ambientale o all'uso responsabile delle tecnologie digitali.	Non è in grado di svolgere compiti semplici relativi all'educazione civica senza assistenza costante.	Non applica le conoscenze acquisite in contesti pratici e mostra difficoltà nel collegare teoria e pratica.	Non riesce a esprimere in modo chiaro e coerente i propri pensieri riguardo ai temi trattati.
Sufficiente	Riconosce alcune regole fondamentali della convivenza e ha una consapevolezza basilare dei propri diritti e doveri.	Identifica elementi essenziali della Costituzione e ha una comprensione superficiale dei concetti di sostenibilità e cittadinanza digitale.	È in grado di svolgere compiti semplici con qualche supporto, mostrando una comprensione elementare dei temi.	Applica in modo limitato le conoscenze acquisite, con qualche difficoltà nel trasferirle a situazioni pratiche.	Esprime il proprio pensiero in modo semplice, ma con alcune incoerenze o lacune concettuali.
Discreto	Comprende e rispetta le principali regole della comunità, mostrando una buona consapevolezza dei propri diritti e doveri.	Riconosce e descrive le componenti chiave della Costituzione e ha una comprensione adeguata dei principi di sostenibilità ambientale e	Svolge compiti di media difficoltà in modo autonomo, applicando correttamente le conoscenze acquisite.	Trasferisce le conoscenze teoriche in contesti pratici con discreta efficacia, mostrando capacità di analisi e sintesi.	Esprime il proprio pensiero in modo chiaro e coerente, argomentando le proprie idee con esempi pertinenti.

		uso consapevole delle tecnologie digitali.			
Buono	Dimostra autonomia nel rispettare e promuovere le regole della convivenza civile, con una consapevolezza approfondita dei propri diritti e doveri.	Analizza in modo critico la Costituzione, comprendendo l'importanza della sostenibilità e dell'etica nell'uso delle tecnologie digitali.	Affronta compiti complessi con sicurezza, mostrando iniziativa e responsabilità.	Applica le conoscenze in modo efficace in vari contesti, proponendo soluzioni originali a problemi legati all'educazione civica.	Esprime il proprio pensiero in modo articolato e persuasivo, sostenendo le proprie opinioni con argomentazioni solide e ben strutturate.
Distinto	Mostra un'elevata autonomia e consapevolezza, promuovendo attivamente i valori della Costituzione e della cittadinanza responsabile.	Approfondisce temi complessi legati alla Costituzione, allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza digitale, cogliendo interconnessioni e implicazioni etiche.	Gestisce compiti di elevata complessità con competenza, dimostrando leadership e capacità di coordinamento.	Utilizza le conoscenze in modo critico e creativo, contribuendo attivamente a progetti di educazione civica e proponendo iniziative innovative.	Esprime il proprio pensiero in modo fluente e convincente, influenzando positivamente i compagni e stimolando discussioni costruttive.
Ottimo	Eccelle per autonomia e consapevolezza, incarnando i principi della Costituzione e della cittadinanza attiva in ogni aspetto della vita scolastica e sociale.	Analizza con profondità e originalità temi avanzati relativi alla Costituzione, alla sostenibilità globale e all'etica digitale, anticipando scenari futuri.	Affronta con eccellenza compiti altamente complessi, ideando strategie efficaci e innovative.	Integra le conoscenze in modo interdisciplinare, offrendo contributi significativi a progetti di educazione civica e influenzando positivamente la comunità scolastica.	Esprime il proprio pensiero in modo eloquente e persuasivo, dimostrando capacità di leadership e ispirando gli altri con le proprie idee e azioni.

Tabella declinata per ogni classe della scuola primaria, tenendo conto della progressione graduale delle competenze in **Educazione Civica**, suddivisa nei tre nuclei tematici:

1. **Costituzione**
2. **Sviluppo Economico e Sostenibilità**
3. **Cittadinanza Digitale**

Per ogni classe, vengono indicate le competenze attese e valutate in cinque aree:

- **Autonomia e Consapevolezza**
- **Complessità della Situazione**
- **Difficoltà dei Compiti**
- **Uso delle Conoscenze**
- **Capacità di Esprimere il Proprio Pensiero**

EDUCAZIONE CIVICA – PROGRESSIONE PER CLASSI

1. COSTITUZIONE

Classe	Autonomia e Consapevolezza	Complessità della Situazione	Difficoltà dei Compiti	Uso delle Conoscenze	Capacità di Esprimere il Proprio Pensiero
Prima	Riconosce alcune regole scolastiche.	Distingue comportamenti corretti e scorretti in classe.	Svolge attività con aiuto.	Conosce poche regole base della scuola.	Esprime semplici opinioni sulle regole.
Seconda	Comprende l'importanza delle regole e prova a rispettarle.	Riconosce le conseguenze del rispetto o della violazione delle regole.	Svolge attività con minore supporto.	Conosce regole della classe e principi di convivenza.	Esprime idee con frasi semplici.
Terza	Rispetta le regole scolastiche e ne comprende il senso.	Analizza situazioni semplici di giustizia e ingiustizia.	Svolge attività autonomamente.	Conosce alcuni articoli fondamentali della Costituzione.	Esprime opinioni con esempi.
Quarta	Comprende e promuove le regole di convivenza.	Analizza situazioni complesse e i loro effetti sulla comunità.	Svolge compiti di responsabilità in autonomia.	Conosce i principi base della Costituzione e i diritti fondamentali.	Argomenta in modo chiaro e coerente.

Quinta	Riflette sul significato delle regole nella società e nei diversi contesti.	Confronta situazioni di giustizia e ingiustizia con spirito critico.	Assume ruoli di responsabilità in progetti civici.	Conosce la Costituzione e ne applica i principi a casi concreti.	Sostiene opinioni articolate con riflessioni critiche.
---------------	---	--	--	--	--

2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Classe	Autonomia e Consapevolezza	Complessità della Situazione	Difficoltà dei Compiti	Uso delle Conoscenze	Capacità di Esprimere il Proprio Pensiero
Prima	Riconosce l'importanza di non sprecare.	Nota piccole azioni quotidiane che aiutano l'ambiente.	Svolge semplici compiti ecologici (es. raccogliere la carta).	Conosce il concetto di rispetto della natura.	Esprime pensieri semplici sulla cura dell'ambiente.
Seconda	Comprende l'importanza del riciclo e del risparmio.	Riconosce situazioni di spreco.	Svolge attività di raccolta differenziata con guida.	Conosce semplici concetti di consumo consapevole.	Esprime opinioni con frasi complete.
Terza	Mostra maggiore consapevolezza su rifiuti e inquinamento.	Analizza semplici situazioni di impatto ambientale.	Partecipa ad attività di educazione ambientale.	Conosce il concetto di sviluppo sostenibile.	Esprime idee con esempi concreti.
Quarta	Riconosce l'importanza di scelte economiche e sostenibili.	Analizza problemi ambientali con proposte di soluzioni.	Svolge progetti sulla sostenibilità con autonomia.	Comprende il legame tra economia e ambiente.	Argomenta con riflessioni personali.
Quinta	Applica principi di sostenibilità nella vita quotidiana.	Analizza criticamente le conseguenze delle azioni umane sull'ambiente.	Sviluppa progetti autonomi per la sostenibilità.	Conosce il concetto di economia circolare e sostenibile.	Sostiene opinioni con argomentazioni complesse.

3. CITTADINANZA DIGITALE

Classe	Autonomia e Consapevolezza	Complessità della Situazione	Difficoltà dei Compiti	Uso delle Conoscenze	Capacità di Esprimere il Proprio Pensiero
--------	----------------------------	------------------------------	------------------------	----------------------	---

Prima	Sa che la tecnologia deve essere usata con attenzione.	Riconosce che alcuni comportamenti online possono essere sbagliati.	Usa strumenti digitali con aiuto.	Conosce poche regole di base sull'uso del digitale.	Esprime pensieri semplici sulla tecnologia.
Seconda	Comprende che ci sono rischi online (es. non parlare con estranei).	Riconosce l'importanza della supervisione degli adulti.	Usa dispositivi digitali con maggiore autonomia.	Conosce alcune regole di comportamento online.	Esprime semplici idee su cosa è sicuro online.
Terza	Comprende i primi concetti di sicurezza online.	Analizza situazioni semplici di pericolo nel web.	Usa internet con attenzione.	Conosce il concetto di privacy digitale.	Esprime opinioni su comportamenti corretti nel web.
Quarta	Riconosce il ruolo della tecnologia nella società.	Analizza criticamente contenuti online (es. fake news).	Usa strumenti digitali con consapevolezza.	Conosce i principi della netiquette e della sicurezza online.	Argomenta in modo chiaro e coerente.
Quinta	Applica comportamenti responsabili online e offline.	Analizza fenomeni digitali e le loro conseguenze sociali.	Sviluppa contenuti digitali in autonomia.	Comprende il concetto di cittadinanza digitale.	Sostiene opinioni con argomentazioni critiche.

Questa progressione assicura una crescita graduale delle competenze in **Educazione Civica** durante i cinque anni della scuola primaria.

- **In classe prima e seconda**, l'accento è posto sulla consapevolezza iniziale delle regole e sulla responsabilità.
- **In classe terza e quarta**, si introduce l'analisi di situazioni più complesse e si sviluppa un uso più consapevole delle conoscenze.
- **In classe quinta**, l'alunno è in grado di collegare i tre nuclei tematici a contesti più ampi, assumendo un ruolo più attivo e critico.

